



Eco-schools

Okulumuz  
Uluslararası Eko Okullar  
Programı Kapsamında  
Yeşil Bayrak Almıştır.

E

K

O

O

K

U

L

## ***EKO-OKULLAR PROGRAMI NEDİR?***

Eko-Okullar Programı okul öncesi ile ilk ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir programdır. Katılımcı yaklaşımıyla okullardaki öğrenciler hem çevresel konularda bilgi edinirler, hem de ailelerini, yerel yönetimleri ve sivil toplum kuruluşlarını (STK) çevresel konularda bilinçlendirmede etkin rol alırlar.

Program, okullarda **ISO 14001/EMAS** üzerine kurulmuş bir çevre yönetim sisteminin uygulanmasını da sağlar.

Yerel düzeyde sürdürülebilir kalkınma sürecinin uygulanmasına yardımcı olmak üzere, öğrenciler okulun çevresel etkilerini azaltmak için uygulanan **7 adım**' da etkin rol almak için yönlendirilirler. Dolayısıyla eko-okullar, sınıfta ders öğretmenin ötesine geçerek, toplumun diğer bölümlerinde de çevre duyarlılığının sağlanmasında rol almış olurlar.

Program, çevre için yapılan bütünsel bir okul faaliyetini kapsar ve uygulandığı okullardaki başarısı, *okul müdürü* başta olmak üzere *okul idaresinin ve öğretmenlerinin* ilgisine bağlıdır. Eko-Okullar programındaki en önemli ve bütünleştirici etken ise **öğrenci katılımıdır**. Komitenin yerel halkı ve yöneticileri bilinçlendirme çabaları ise öğrencilerde diyalog kurabilme becerilerini geliştirmeyi ve iyi bir yurttaşlık eğitimini sağlar.

### **HEM BİR PROGRAM HEM BİR ÖDÜL PLANI**

Eko-Okullar Programı, okullara çevre eğitimi konusunda yol gösterici bir program sunmasının yanı sıra; program dahilinde yaptıkları çalışmalarda ve verdikleri çevre eğitimiyle üstün başarı sağlamış okullara **Yeşil Bayrak** ödülü vermesi nedeni ile aynı zamanda bir ödül planı olma özelliğini de taşır. Yeşil Bayrak , uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir **Eko-Etikettir** . Ödülün geçerlilik süresi 2 yıldır bu sebeple ödülün her iki yılda bir yenilenmesi gerekir Eko-Okullar uzun erimli bir programdır. Yeşil Bayrak ödül başvurusu ile ilgili bilgi ayrıca verilmektedir.

### **PROGRAM GEREKLERİ**

Programın bir okulda başarıyla uygulanabilmesi için aşağıdaki gereklerin yerine getirileceğinden emin olunması gerekir.

- Okul müdürünün ve idarecilerin desteği,
- Çocukların, her aşamadaki etkinliklere ve karar alma mekanizmalarına katılma isteği,
- Çalışanların aktif katılımı,
- Uzun erimli bir değişimi teşvik etmek üzere harekete geçme isteği.

## PROJENİN OKULUMUZA FAYDALARI

Program etkin bir şekilde uygulandıktan sonra okulumuzda yaşanan olumlu yöndeki değişiklikler ise şunlardır;

- İsrafın doğaya ve doğal kaynaklara verdiği zararı bilerek etkili ve sürdürülebilir doğal kaynak kullanımının yaşam felsefesi olarak benimsenmesi,
- Atıkları yerinde ayrıştırmayı öğrenme ve bunu davranışa dönüştürme,
- Atıkları farklı alanlarda değerlendirebilme becerisi geliştirme,
- Toprağı tanıma ,koruma ve topraktan faydalanma yöntemlerini keşfetme,
- Yaşadığımız çevreyi tanıma, duyarlı olma ve çevrenin temizliğine katkıda bulunma.

Uluslararası geçerliliği olan aktif olarak 67 ülkede uygulanan **İSO14001/ EMAS** üzerine kurulmuş çevre yönetim sisteminin uygulanmasını sağlayan çocuklarda çevre bilincini oluşturarak atık maddelerin geri dönüşümünü sağlamak ve yaşamları boyunca kullanılacakları başarılarını etkileyecek alışkanlıklar kazandırmayı amaçlayan **Eko-Okullar Projesini Türkiye Çevre Eğitim Vakfı** tarafından yürüten okullara yeşil bayrak verilmektedir. Yeşil B ayrak uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan , çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir etikettir. Atatürk İlkokulu olarak 2 yıl süren çalışmalarımızın sonucunda 2 Haziran 2021 tarihinde okulumuz olarak **“Yeşil Bayrak “** almaya hak kazandık.

## EKO-OKUL PROJEMİZİN SERÜVENİ



Eko-okullar programını öğrencilerimize tanıtmak için sınıflarda ilk olarak tanıtım sunumları izlettik. Eko-Okullar nedir, süreç nasıl işleyecek, öğrencilere velilere ve öğretmenlere neler kazandıracak gibi sorulara yanıtlar aradık. Okul içinde koridorlara geri dönüşüm kutuları yerleştirip, panolara eko-okullar ile ilgili bilgilendirme broşürleri astık.





Programın başlangıcında öğrencilerimizle EKO-TİM ekibimizi kurduk ve düzenli aralıklarla toplantı yapıp süreci verimli bir şekilde yürüttük. Öğrencilerimize detaylı bir şekilde programın içeriği ve amacı hakkında bilgi verdik ,bu süreçte onlara sorumluluk duygusunu aşılarken günlük yaşamlarına da aktarabilecekleri sürdürülebilirlikle dost bir zihin yapısı oluşmasını sağlamak ilk hedefimizdi. Pandemi döneminde de ara vermeden toplantılarımıza devam ettik.



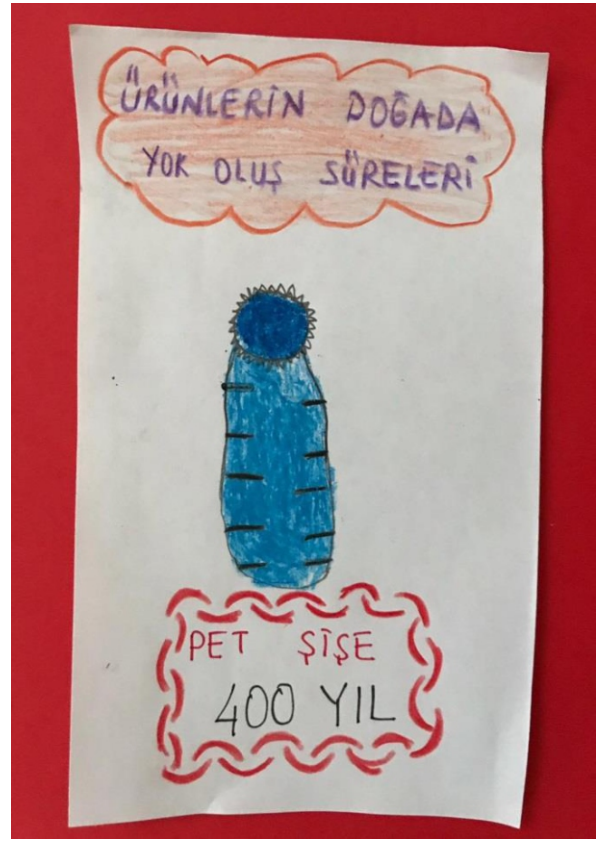
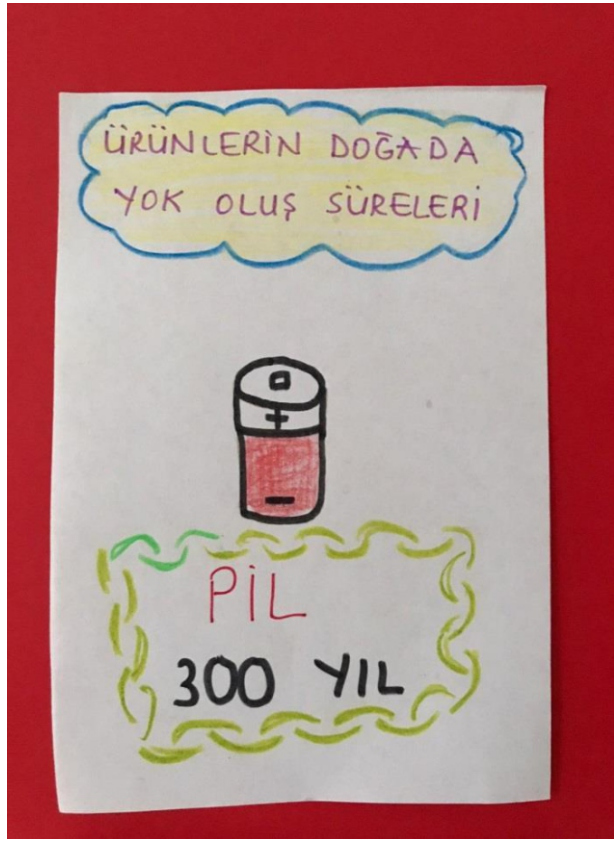
Okulumuz öğretmenleri ile kurulan EKO-OKUL grubu ile de yine düzenli aralıklarla toplantılar düzenleyip etkinliklerimizi planlı bir şekilde yürüttük. Programı yürütürken ‘‘7 adım’’ ın (Eko-Okullar komitelerin kurulması, çevresel inceleme, eylem planı, gözlem ve değerlendirme, müfredat çalışması, bilgilendirme ve katılım, eko-ilke) takip edilmesi amacımıza ulaştırmamızı kolaylaştıracaktı.



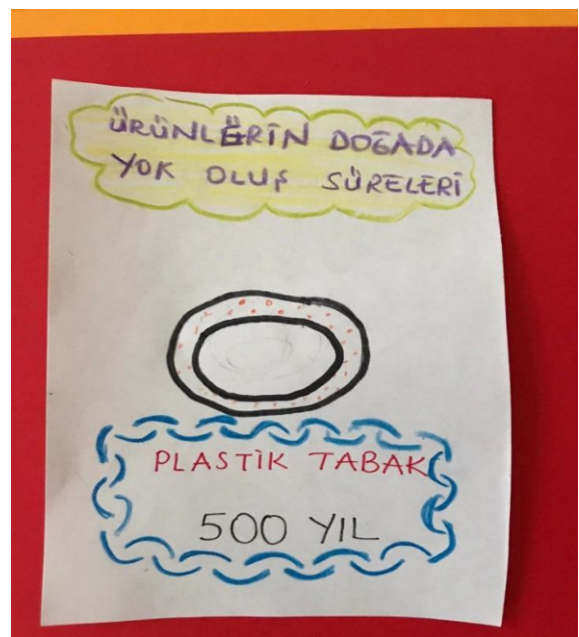
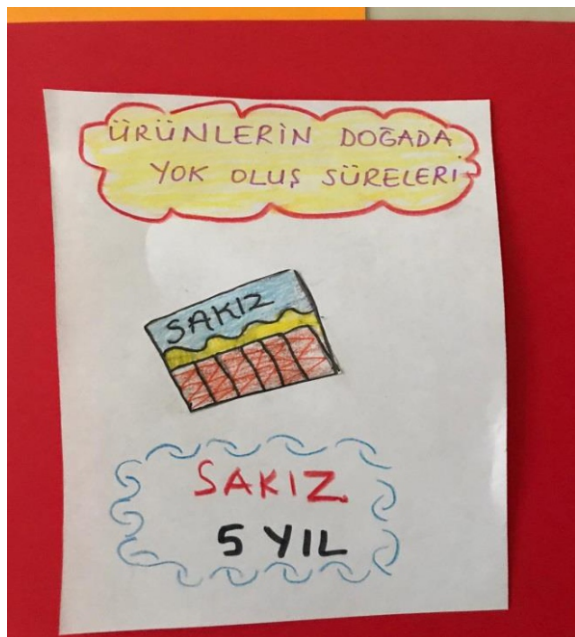
Okulumuz bahçesine plastik atık, kâğıt atık, atık yağ, cam şişe toplama sepetleri yerleştirildi ve belediye ekipleri tarafından düzenli olarak toplandı. Öğrencilerimiz ve velilerimiz evlerindeki atık yağları düzenli aralıklarla okulumuza getirdi ve belediye ekiplerine atık yağlar ulaştırıldı.

Okulumuzda toplanan atıkların geri dönüşüm kamyonuna teslim edilmesi ve geri dönüşüme kazandırılması sürecinin öğrenciler tarafından gözlemlenmesi ve sonucunun alınması çevreye olan duyarlılığın uygulamalarla pekiştirilmesini sağladı.





Öğrencilerimiz ; atıkların doğada yok oluş sürelerini araştırdılar .Sınıflarda sunumlar ve münazaralar yaptılar. Etkinlik sonucunda bu atıkların doğada kaybolma sürelerinin oldukça uzun olduğu için atıkların değerlendirilmesi gerektiği bilincine vardılar. Atıkların toprağın kalitesini azaltacağı için bitki türlerinde azalma olabileceğini öğrenmiş oldular.

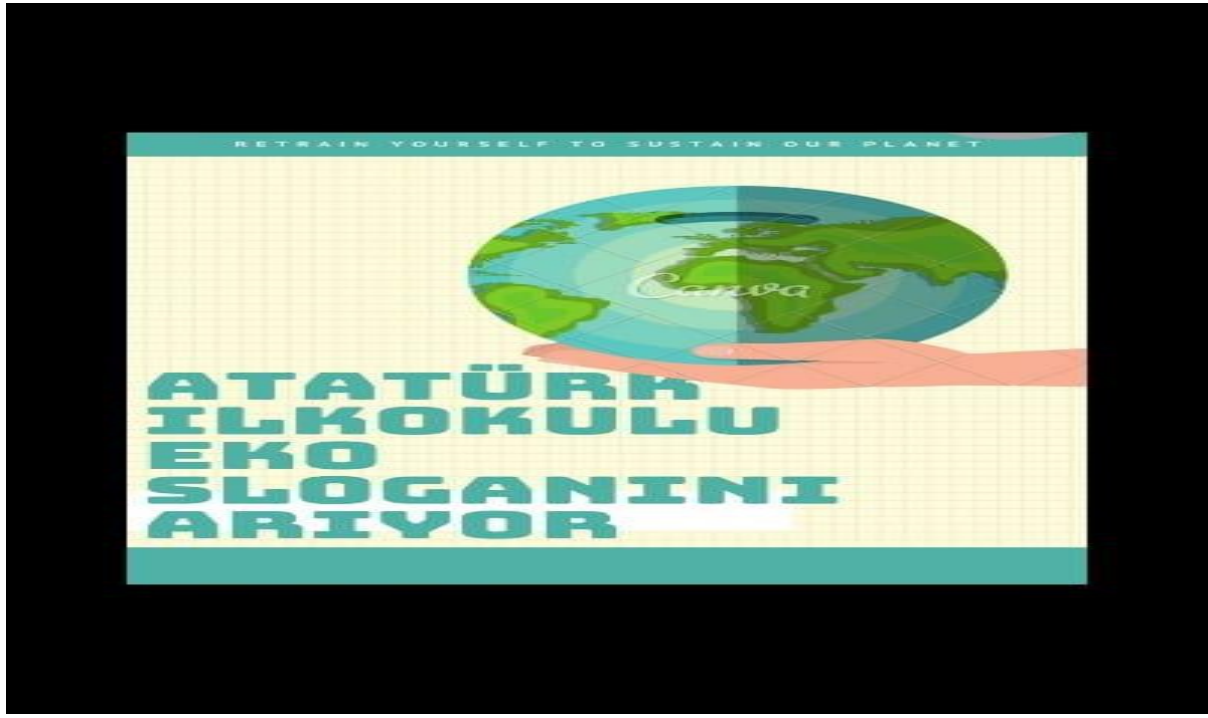




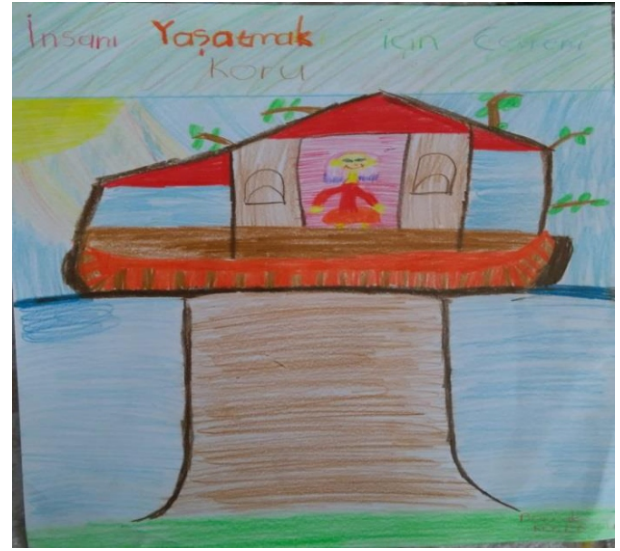
Okulumuz bahçesinde ve okul çevresinde öğrencilerimizle birlikte belli aralıklarla çevre temizliği yapıldı. .Bu sayede çocukların yaşadıkları çevreyi tanımaları ,duyarlı olmaları ve çevrenin temizliğine katkıda bulunmaları sağlandı. Yapılan etkinlik hem çevre sakinlerine örnek oldu hem de beğeniyle karşılandı.







Eko-okul sloganı oluşturmak için öğrencilerimiz hem çizdiler hem de düşündüler . Ortaya harika fikirler çıktı. Kendi duygu ve düşüncelerini bu şekilde dile getirme fırsatı bulan öğrenciler programın amacını içselleştirmiş oldular. Öğrencilerimizin bizlere sunduğu sloganlar arasından “**Kirliliğe Hayır, Çöpleri Ayır**” okulumuzun Eko-Okul sloganı seçilmiştir.





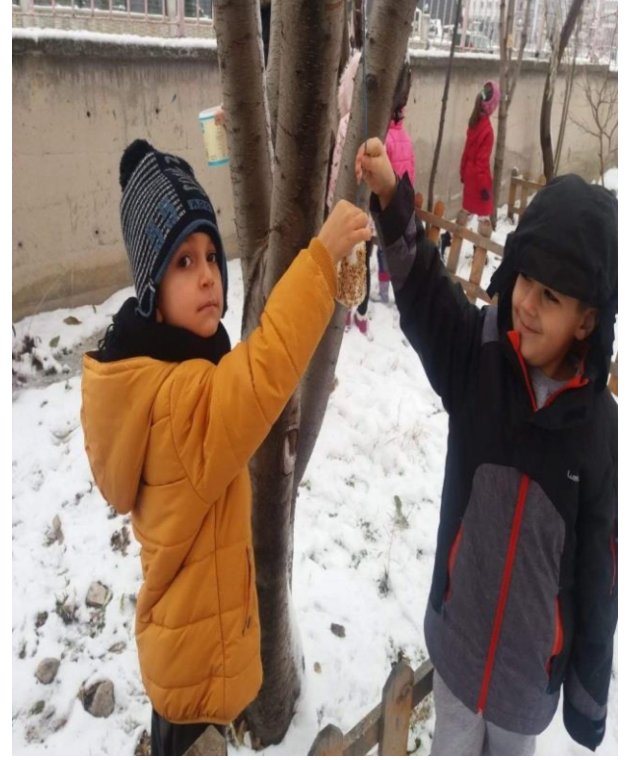
Eko-Okul panomuz öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz tarafından sürekli olarak güncellendi. Eylem planında yer alan çalışma konuları uygulanmadan önce broşür ve etkinliklerle sergilendi. Öğrenciler ve velilerimiz panoda sergilenen etkinlikleri ilgiyle takip ettiler .





Öğretmenlerimiz öğrencilerimizi KATI ATIK AYRIŞTIRMA TESİSLERİNE götürerek sürecin içine daha verimli bir şekilde dahil olmalarını sağladılar. Bu gezi ile öğrenciler ambalaj atıklarının nasıl ayrıştırıldığını yerinde görerek kavradılar. Her atığın çöp olmadığını kavrayıp daha bilinçli hale geldiler.





Minik canlılarımızı unutmadık. Böcek otelleri, kuş yemlikleri, kedi evleri onlar için sevgiyle yapıldı. Öğrencilerimiz doğanın dengesinin sağlanmasında hayvanların yeri ve önemi hakkında bilgi edinip hayvan sevgisi ve bakımının bizlere neler kattığı hakkında fikir sahibi oldular. Sorumluluk duyguları gelişti.





Okulumuzda öğrencilerimiz kapaklarla oyuncaklar yaptı , panolarımız kapaklarla görsel şölene dönüştü. Bu sayede öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de sürdürülebilir bir yaşam için atık malzemelerin değerlendirilmesi gerektiğini ve bazı eşyaların satın alınmadan kendileri tarafından yapılabileceğini öğrenerek mutlu oldular.



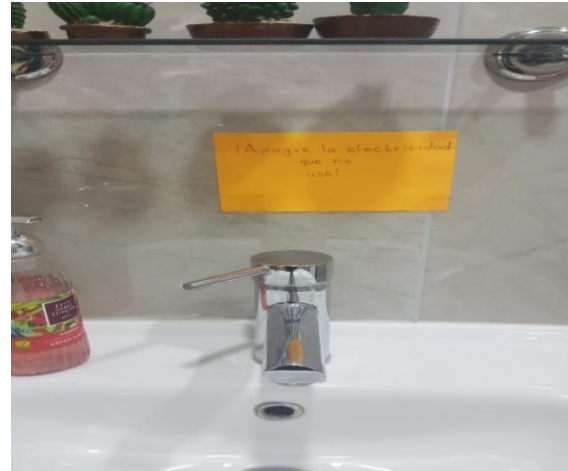


Okulumuzu çok değerli Tema Vakfı gönüllüleri ziyaret edip öğrencilerimizi bilgilendirdiler. Tema Vakfı'nın varoluş nedeni olan yaşama , yani toprağa sahip çıkmak ve onu korumak için neler yapmamız gerektiği konusunda çocuklar daha bilinçli hale geldiler.



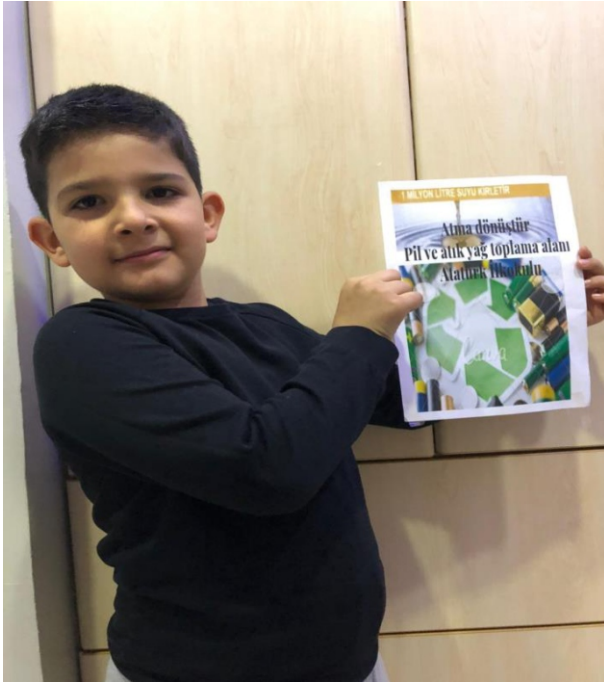


Evlerde elektrik su tasarrufuna dikkat çekmek için öğrencilerimiz farklı dillerde yazılmış uyarılar astılar. Bu etkinlik sayesinde çocuklar sadece kendi içlerinde değil, aileleri için de enerji tasarrufu konusunda farkındalık yarattılar. Enerji tüketiminin olduğu yerlerde tasarrufu hatırlattılar.





Pil ve atık yağ toplarken sadece okul içinde sınırlı kalmayıp mahallemiz sakinlerini de bu projeye dahil etmeye çalıştık. Apartman giriş kapılarına öğrencilerimiz afişler astılar . Tüm mahallemizin desteğiyle pil ve atık yağ toplama kapasitemizi arttırdık.







Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz büyük gayretle programı yürüttü. Öğrencilerimiz Atık malzemelerden müzik aletleri yaptılar. Bu malzemeler kullanılarak öğrencilerin ritim duyguları geliştirilmeye çalışıldı. Hayatın pek çok alanında kullanılabilir araç gereçler üretebileceklerini gördüler.





Çocuklarımız hayal güçlerini kullanarak özgün çalışmalar yaptılar. Geri dönüşebilen atıkları tanıdılar. El emeği bir ürün oluşturmanın gururunu ve kendi yaptıkları oyuncaklarla oynamanın keyfini yaşadılar.





Okulumuzun arka bahçesine öğrencilerimizle birlikte sebze ektik ve düzenli bir şekilde sulama ve bakımını yaptık. Bahçeye ekilen tohum ve fidanların toprak, güneş ve suyla beslenerek bizlere sebze olarak geri dönüşünü gözlemledik. Ürün almanın ve onlara bakmanın mutluluğu çocuklara üretme ve yapıcı olma duygusunu aşıladı.



**Uzaktan eğitim sürecinde bize büyük destek veren sevgili velilerimizin EKO-OKUL projesi hakkındaki görüşleri bizi onurlandırdı.**

Etmesgut Atatürk İlkokulu Yöneticeleri ,  
"Eko Okul Projesi"nin Değerli Öğretmenleri,

Daha önce yüz yüze yürütülen "Eko Okul Projesi"nin yaşadığımız şu salgın günlerinde uzaktan yürütülemeyeceğini düşünmüştük. Yanılmıyız. Güzel bir yanılı oldu bizim için.

Hiç ara vermediğiniz faaliyetlerinizle sadece kızımıza değil aile olarak hepimize zenginliğin sırrının tasarruf yapmaktan geçtiğini hatırlattığınız için, her atığın çöp olmadığı konusu üzerinde sıklıkla durduğunuz için teşekkür ederiz. Çevre bilinci kazandırmak ve bu bilincin davranışa dönüşmesi için verdiğiniz çabalar takdire şayan.

Biz aile olarak çevreye, toprağa, suya, kuşa, böceğe... daha da duyarlıyız artık.

Her atık çöp değil artık bizim evimizde. Dönüştürüyoruz. Böylece hem yeniden kazanıyoruz hem de hayatı eve sığdırdığımız şu günlerde ailece etkisimli ve kaliteli vakit geçiriyoruz.

Her atık çöp değil artık bizim evimizde. Ayıstınıyoruz. Böylece tüm ülke kazanıyor. Hem kendimiz hem geleceğimiz hem ülkemiz adına bir şeyler yapmak mutluluk ve gurur veriyor bizlere.

Bu yolda yürüyen herkese teşekkür ediyoruz.

4-C Sınıfı  
Aslı Su ÖZDEMİR'in  
adına

ÖZDEMİR AİLESİ

### Değerli Eko Okul Projesi Yetkilileri;

Döğal kaynakları tüketmeye yüz tutmuş, insanlar tarafından bilinçsizce kirletilmiş dünyamız maalesefle gün geçtikçe daha kötüye gitmekte. Ve gelecek nesillere daha temiz bir dünya bırakmak yine biz insanlığın elindeyken, eğitimin en ön planda olması elbette yadsınmaz.

Göçüğümle beraber eko okul projesi ile tanışmamız bizim geri dönüşüm kaynakları ve değerlendirilmesi konusunda daha geniş düşünmeye teşvik etti. Hatta proje koordinatörü öğretmenimizin tavsiyesi ile ailecek izlediğimiz videoda etkilenerek bahçemizde "pulluksuz tarım" yapmaya karar verdik.

Kızımı ve ailesi olarak bizleri araştırmaya, geri dönüşüm ve tabii kaynakları koruma hususunda geliştirdiğiniz için siz proje yetkililerine teşekkürü borç bilirim. Amacınıza ulaşmanız dileğiyle. Sevgiler... İlke Seda Yök'ün annesi

Özdem Yök

### Saygıdeğer Eko Tim Ekibi,

Ölkemizde ve dünyada tehdit oluşturan küresel ısınmanın başlıca sebeplerinden biri olan greenhouse effect ve buna bağlı faktörler geleceğimiz için büyük ölçüde önemlidir. Bu tehditleri önlemek bizim elimizdedir.

Başta ülkemizin geleceğine kadar olacak geleceğimiz ve çevremizi bu konuda bilgilendirmeniz gerekiyor. Bu konuda; geri dönüşüm, bilinçli tüketim topluluğu ve atık maddelerin geri dönüştürülmesi hakkında eğitim, öğretim ve bilgilendirici olan Eko Tim ekibine katkılarında ve göstermiş olduğu başarılarında dolayı tebrik ediyorum ve teşekkürlerimi arz ediyorum. Geleceğimizi sürdürülebilir halde tutmak dileğiyle...

Saygılar  
Fadime Bastıg



EKO-OKUL projemiz için büyük emek veren EKO-TİM öğrencilerine, Okul Müdürümüz Durali AKYÜZ teşekkür ederek başarı belgelerini takdim etti.





İlçe Kaymakamımız Sayın İzzettin SEVGİLİ'yi ve İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Ahmet GÜRSEL AVCI'yı 2 yıldır yürüttüğümüz EKO-OKUL projemizin detaylarından bahsedip almış olduğumuz **Yeşil Bayrak** 'ı takdim ettik.





**HEP BİRLİKTE  
DAHA YAŞANABİLİR  
BİR DÜNYA İÇİN EL ELE...**